UNIVERZITA KARLOVA

FILOZOFICKÁ FAKULTA

**Kurz celoživotního vzdělávání**

**Vzdělávací program**

###### Učitelství pro Sš – společenské, ekonomické vědy a právní vědy

Vzdělávací program **Učitelství pro střední školy** se zaměřuje na pedagogickou, psychologickou, oborově didaktickou a praktickou přípravu učitelů středních škol, kteří příslušné učitelské vzdělávání neabsolvovali v rámci oborového vysokoškolského studia. Mají však **ukončené magisterské oborové studium** na oborech společenskovědních, ekonomických či právních.

##### *Odborný garant:*

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc., e-mail: ilona.gillernova@ff.cuni.cz

Organizační a administrativní zajištění: Inka Dvořáková, e-mail: [inka.dvorakova@ff.cuni.cz](mailto:inka.dvorakova@ff.cuni.cz)

Uchazeči splňující výše uvedené podmínky se mohou **přihlásit do USŠ – společenské, ekonomické a právní vědy** na e-mail: [Inka.dvorakova@ff.cuni.cz](mailto:Inka.dvorakova@ff.cuni.cz) event. písemně na katedru psychologie FF UK, nám. Jana Palacha 2, PSČ 116 38 Praha 1, k rukám Inky Dvořákové; sídlo katedry – Celetná 20, Praha 1,1.patro, dveře č. 115.

Vzdělávací program v rozsahu **250 vyučovacích hodin** je realizován v průběhu **4 semestrů** a dělí se na část pedagogickou, psychologickou, didaktickou (metodickou) a praktickou. Tyto složky se navzájem prolínají a doplňují.

##### *Forma vzdělávacího programu:*

Studium probíhá prezenční formou (obsahuje výcvikovou část i praktickou část formou odborných praxí) doplněnou samostudiem důležitých poznatků.

***Vzdělávací cíl***

Vzdělávací program **Učitelství pro SŠ – společenské, ekonomické vědy a právní vědy**  se zaměřuje na pedagogickou a psychologickou přípravu učitelů středních škol a středních odborných škol, kteří právě tuto část základů učitelského vzdělávání neabsolvovali v rámci oborového magisterského studia (zejména na FF, PF, FSV, VŠE). Kurz nabízí ucelenou pedagogickou a psychologickou přípravu, zaměří se na rámcové vzdělávací programy v různých typech a druzích středních škol a odborných škol, předloží didaktické základy výuky společenských věd, ekonomických a právních věd, bude se věnovat reflexi vlastní pedagogické praxe frekventantů programu.

Vzdělávací program je koncipován v rámci CŽV rozšiřující kvalifikaci v oblasti školství, umožňuje získat úplnou učitelskou způsobilost podle předpisů stanovených „Vyhláškou o vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků“ ze dne 27. července 2005. V souladu s požadavky pro kvalitní a relevantní pedagogickou a psychologickou přípravu pro vyučování různých předmětů na různých typech a druzích středních škol a středních odborných škol a v souladu s uvedenými předpisy jde o kurz kvalifikační resp. kurz rozvíjející profesní dovednosti do oblasti výchovy a vzdělávání.

#### *Obsah vzdělávacího programu:*

### Pedagogika pro učitele

Předkládá základní vědomosti a dovednosti z pedagogických disciplín, přispívá k rozvíjení vlastního pojetí výuky v širším teoretickém rámci, poskytuje podněty pro osobní růst učitelů, nabízí učiteli výzkumné i diagnostické nástroje k uchopení pedagogického prostředí a jeho aktérů. V jednotlivých okruzích jde o následující témata:

Úvod do pedagogiky (PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.); ZK

Cílem je poskytnout orientaci v oboru pedagogika z hlediska potřeb učitelů, podpořit osvojení pedagogické terminologie, vést k přemýšlení o základních problémech současného školství v souvislosti se společenským vývojem. Zároveň předmět přispívá k formování některých pedagogických dovedností jako předpokladu pro komplexní pedagogické vzdělání účastníků.

*Pedagogika pro učitele I.* (*PaedDr. Eva Vincejová, Ph.D); Z*

Cílem je poskytnout orientaci zejména v problematice vyučování, ve které se setkává činnost vyučovací s činností učební. Okruh vede k přemýšlení o základních problémech současného vyučování, zejména však vytváří základ k formování didaktických dovedností jako předpokladu ke komplexní pedagogické činnosti účastníků vzdělávání. Zaměřuje se rovněž na práci učitelů s RVP a ŠVP.

*Pedagogika pro učitele II. (Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.); ZK*

Cílem je poskytnout účastníkům základní znalosti a dovednosti vztahující se zejména k výchovným a diagnostickým problémům v současné škole. Tento blok se dále zaměřuje na některé otázky speciální pedagogiky, na problematiku vyučování žáků se specifickými poruchami učení, otázky etické, multikulturní aj. výchovy.

# Psychologie pro učitele

Předkládá vybrané poznatky a dovednosti z psychologie obecné, vývojové, psychologie osobnosti, patopsychologie a zejména pak z pedagogické a sociální psychologie, které souvisejí s praxí výchovy, učení, vyučování, se školou jako společenskou institucí, zaměřují se na školní interakce. Psychologická příprava učitelů se zaměřuje na osvojování důležitých poznatků jako základního předpokladu pro rozvíjení profesních dovedností učitele.

* ***Úvod do psychologie pro učitele - vývojové a rozvojové možnosti žáka:***

*(doc. PhDr. I. Gillernová, CSc., PhDr. K. Krejčová, Ph.D., PhDr. E. Šírová, Ph.D.,*

*PhDr. Mgr. D. Čáp, Ph.D.)****; ZK***

Zaměřuje se na využití psychologie ve výchovně-vzdělávacím procesu, biologické základy a sociální determinaci psychiky, charakteristiku poznávacích procesů, emoce a motivaci, vývoj a utváření osobnosti, psychologické metody poznávání osobnosti, důraz klade na znalosti vývojové psychologie - pedagogicko-psychologickou charakteristiku jednotlivých věkových období.

* ***Psychologie pro učitele I – psychologie žáka a školní třídy:***

*(PhDr. Mgr. D. Čáp, Ph.D., PhDr. V. Mertin, PhDr. E. Šírová, Ph.D.****); ZK***

Obsah tvoří psychologie učení a vyučování, individuální rozdíly v učení, styly učení, tvořivost a metody jejího rozvíjení, podpora kognitivního i sociálního vývoje dětí, psychologie výchovy, způsob výchovy, sociální komunikace a její specifika ve škole, školní třída jako specifická sociální skupina, sociálně-patologické jevy a jejich projevy ve škole, možnosti intervence.

* ***Psychologie pro učitele II – edukační dovednosti učitele:***

*(doc. PhDr. I. Gillernová, CSc. PhDr. Mgr. D. Čáp, Ph.D., PhDr. K. Krejčová, Ph.D, PhDr. E. Šírová, Ph.D., PhDr. I. Štětovská, Ph.D.)****; Z***

Sociálně psychologický výcvik je zaměřený na sebepoznávání, sebereflexi, poznávání druhých v sociálních interakcích, komunikace ve škole, konflikty ve škole a jejich zvládání, psychohygienické aspekty školních interakcí, sociální dovednosti ve škole a možnosti jejich rozvíjení u učitelů i žáků.

**Pedagogika a psychologie ve školních aplikacích**

* **Práce učitele se školní třídou**

*(PhDr. K. Krejčová, Ph.D., PhDr. Mgr. D. Čáp, Ph.D.)* ***Z***

Cílem předmětu je nácvik metod práce, které podporují skupinovou kohezi, komunikační dovednosti a týmovou spolupráci v prostředí školy. Předmět přispívá k prohloubení teoretických znalostí i osvojení praktických dovedností práce psychologů s kolektivem školní třídy v základních i středních školách. V průběhu přednášek a seminářů se studenti seznámí s možnostmi diagnostiky tříd a s formami práce, které přispívají k rozvoji sociálních kompetencí žáků, jak jsou definovány ve vznikající kurikulární reformě. Pozornost bude věnována rovněž způsobům prevence šikany ve školách a metodám intervence při diagnostikované šikaně. Vzhledem k charakteru školního prostředí bude zdůrazněna také nutnost psychologické práce s pedagogickým sborem. Kromě teoretických přednášek a prezentace případových studií budou všichni studenti realizovat své vlastní návrhy práce se třídou a seznámí se s metodami práce svých kolegů. Veškeré praktické semináře budou následně zhodnoceny a jejich tvůrcům bude poskytnuta adekvátní zpětná vazba.

* **Kazuistický seminář: pedagogika a reflexe z pedagogické praxe nebo Kazuistický seminář: psychologie a reflexe z pedagogické praxe**

*( dr. Valášková Vincejová, doc. H. Kasíková/doc. PhDr. I.Gillernová CSc.,*

*PhDr. Mgr. D. Čáp, Ph.D., PhDr. V. Mertin)* ***Z***

Cílem předmětu je seznámit frekventanty s praktickým řešením problémů školní praxe. Rozborem konkrétních kazuistik se vytváří předpoklady pro pedagogicko-psychologickou analýzu, dovednosti používání pedagogicko-psychologických diagnostických přístupů v řešení konkrétních případů i odborné kompetence pro diferenciálně pedagogicko-psychologickou diagnostiku. Na základě toho jsou stanoveny různé způsoby řešení školních situací, postupy pedagogické intervence, jejich možné dopady a úskalí, jejich efektivita ve vztahu k žákovi, školní třídě, výsledkům učení atd. Seminář si klade za cíl kultivovat citlivost učitele vůči každému žákovi a jeho potřebám, požadavkům i optimálním cestám jeho rozvoje.

**Oborová didaktika ZK**

Předkládá vybrané poznatky a vědomosti orientované na vyučování předmětů ekonomických, právních a společenských věd na středních školách v kontextu různých, nejnovějších oborových i pedagogicko-psychologických přístupů. Napomáhá utváření kompetence plánovat, realizovat i hodnotit vyučování předmětu, podporuje sebereflexi učitele, pomáhá utvářet z pohledu vlastní disciplíny komplexní školní kurikulum (ŠVP).

# *Didaktika společensko-vědních předmětů (lektoři - doc. I. Gillernová, dr. E. Šírová ), ZK*

Obsahově vychází z aktuálních otázek a problémů výuky předmětů společensko-vědního základu na různých typech a druzích středních škol státního i soukromého sektoru školství. Rozvíjí poznatky obecné didaktiky v konkretizaci pro příslušné předměty se zřetelem k Rámcovým vzdělávacím programům a specifikám Školních vzdělávacích programů. Předkládá vybrané poznatky a vědomosti orientované na vyučování příslušného předmětu na středních školách v kontextu různých oborových i pedagogicko-psychologických přístupů. Napomáhá utváření kompetence plánovat, realizovat i hodnotit vyučování předmětu, podporuje sebereflexi učitele, pomáhá utvářet z pohledu vlastní disciplíny komplexní školní kurikulum.

***Didaktika ekonomických věd (****lektor – Ing. A. Králová, Ph.D.),*  ***ZK***

Tento předmět seznámí studenty, budoucí učitele středních a středních odborných škol s obecnými otázkami výuky ekonomických předmětů na středních školách. Hlavní pozornost se věnuje transformaci ekonomických věd do ekonomických předmětů a seznámení s vybranými problémy z didaktiky ekonomických věd. Znalosti z programu pomohou adeptům učitelství k výuce základů vybrané ekonomické problematiky zařazované v ekonomických předmětech či společenských vědách vyučovaných na středních školách a středních odborných školách.

***Didaktika práva*** *(lektor – JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D.),* ***ZK***

V rámci tohoto předmětu se budoucí učitelé základů práva na středních školách seznámí se základy právní didaktiky a zejména pak specifiky, kterými se odlišuje od didaktiky obecné.

Obsahově předmět vychází z aktuálních otázek a problémů výuky základů práva na různých typech a druzích středních školách. Rozvíjí poznatky obecné didaktiky, konkretizuje je se zřetelem k výuce základů práva a Rámcovým vzdělávacím programům i specifikám Školních vzdělávacích programů. Vede absolventy k pochopení toho, jak ovlivňovat znalosti, dovednosti a postoje žáků a jak rozvíjet jejich klíčové kompetence, a to v kontextu různých pedagogicko-psychologických přístupů. Pomáhá absolventům si osvojit kompetence k plánování, realizování i hodnocení vyučování a podporuje jejich sebereflexi.

Absolventi se seznání se základními metodami práce, které se zejména hodí pro výuku práva, porovnají přínos tradičních i alternativních metod výuky práva. Vyzkouší si řadu vhodných interaktivních aktivit, sami vypracují plán hodiny a část z něj v semináři předvedou a následně získají zpětnou vazbu. Důraz předmětu je kladen na praktickou využitelnost sdělovaných poznatků a osvojovaných dovedností. Pozornost bude věnována také transformaci právních textů a právních obsahů do didakticky zpracovaných výstupů, se kterými je možné právo efektivně vyučovat. Předmět pomůže absolventům být efektivnějšími učiteli základů práva.

**Pedagogická praxe (rozsah 40 hodin) *Z***

Pedagogická praxe frekventantů je zajišťována didaktikem společensko-vědních předmětů event. didaktikem ekonomických věd či didaktikem práva.

Vzdělávací program je odborně zajišťován vyučujícími, kteří se podílejí na vysokoškolské přípravě relevantních disciplín na katedře pedagogiky, na katedře psychologie, na VŠE a PF UK.

Časový harmonogram kurzu:

Zahájení kurzu: v průběhu ZS ak.r.2020/2021

Ukončení kurzu: v průběhu ZS ak.r. 2022/2023

##### *Studijní plán a organizační zajištění programu:*

Studium probíhá prezenční formou, přednášky a cvičení probíhají většinou 1 až 2x za měsíc (prostory v budovách FF UK - Celetná 20, nám. Jana Palacha 2), zpravidla v pátek, praxe pak uceleně pod vedením jednotlivých příslušných didaktiků. Všechny uvedené předměty jsou pro frekventanty postupně zajišťovány v souladu se studijním plánem i jeho rozložením do 4 semestrů studia. Osvědčilo se následující rozložení studijního plánu:

***I. rok studia***

1. semestr Úvod do pedagogiky pro učitele (ZK) (Úvod do psychologie pro učitele - vývojové

a rozvojové možnosti žáka (ZK)

2. semestr Pedagogika pro učitele I (Z), Psychologie pro učitele I - psychologie žáka a školní

třídy (ZK)

3. semestr Pedagogika pro učitele II (ZK), Psychologie pro učitele II – edukační dovednosti

učitele (Z)

3. a 4. semestr – Didaktika společensko-vědních předmětů- 4.semestr, nebo Didaktika ekonomických věd- 4.semestr, nebo Didaktika práva – 3. a 4. sem. (ZK)

Oborová praxe (Z) – 4. semestr

Práce učitele se školní třídou (Z) - 4. semestr

Kazuistický seminář : pedagogika a reflexe z pedagogické praxe nebo Kazuistický seminář: psychologie a reflexe z pedagogické praxe (Z) – 4. semestr

***Plánované místo konání***

Odborná pracoviště Katedry pedagogiky a psychologie a další prostory v budovách FF UK v Praze 1 (Celetná 20, nám. Jana Palacha 2), jakož i budova Právnické fakulty UK (Nám. Curieových 7, Praha 1).

**Předpoklady pro přijetí do programu:**

Ukončené vysokoškolské oborové (magisterské) studium, zájem o získání učitelské způsobilosti především pro výuku společenskovědních předmětů, jiných předmětů humanitních, ekonomických a právních věd.

Vzdělávací program vychází vstříc těm, kteří neměli příležitost ve svém předchozím oborovém studiu získat pedagogicko-psychologické základy učitelství, kteří ovšem v současné době vykonávají nebo chtějí vykonávat profesi učitele.

**Závěrečné zkoušky učitelské způsobilosti:**

* Prezentace písemné závěrečné práce a její obhajoba,
* Ústní zkouška: Psychologie pro učitele

Pedagogika pro učitele

Didaktika společensko-vědních předmětů **NEBO** didaktika

ekonomických věd **NEBO** didaktika práva (ústní zkouška z  didaktiky na

základě volby frekventanta a v souladu se zaměřením oborové výuky

v rámci jeho přípravy pro úplnou učitelskou způsobilost).

Absolvent tohoto vzdělávacího programu získá „Osvědčení učitelské způsobilosti“, které vydává UK FF. V souladu se zmíněnou akreditací je plnohodnotným vysokoškolským dokladem pro učitelské působení na středních školách i na II. stupni základních škol.

**Základní cena** vzdělávacího programu **je 16.000 Kč** (neuplatněno DPH – kurz je akreditován), cena může být snížena na základě doložené žádosti frekventanta, a jsou-li uznány některé relevantní atestace z předchozího vysokoškolského (magisterského) studia.

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

Garantka kurzu

V Praze, červen 2020