Prosím, přidejte k již zadaným tématům (zadáno)

PhDr. Boukalová Hedvika, Ph.D. hedvika.boukalova@ff.cuni.cz - již mám plnou kapacitu (6-7 prací), jsem celá zadaná ;-)

Persvaze na internetu (zadáno)

Práce se zaměří na principy persvaze, jako aktivní strategie působení na změnu postojů, v prostředí internetu. Zaměří se na komunikační specifika tohoto prostředí oproti jiným typům působení persvaze. Posléze se může zaměřit na vybranou oblast, v níž je persvaze uplatňována (politický marketing, reklama, trestní jednání s využitím persvaze v tomto prostředí) a bude charakterizovat jeho specifika. Do této oblasti se zaměří i návrh či realizovaný výzkum.

Interkulturní komunikace (zadáno)

Práce uvede do problematiky vlivu kulturních odlišností na komunikaci. Bude charakterizovat oblasti komunikace, kde se tyto odlišnosti projevují a bude se zabývat jejich dopady. Dále se autor zaměří na určitou oblast (např. oblast display rules, odlišnosti v projevech lhaní a podobně), charakterizuje jí blíže a navrhne či zrealizuje výzkum v této oblasti.

Interpersonální vztahy u odsouzených k výkonu trestu odnětí svobody (zadáno)

Rodina a partnerské vztahy jsou podstatným protektivním faktorem z hlediska prevence recidivy u pachatelů odsouzených za spáchání trestného činu. Práce se bude věnovat přehledu aspektů, které v tomto kontextu hrají klíčovou roli. Jsou to partnerské vztahy, rodinné vztahy, uvěznění jako zátěž pro tyto vztahy jak na straně odsouzeného, tak na straně partnera, rodiny. Zaměří se na možnosti udržení, podpory a rozvoje sociálních kompetencí v souvislosti s těmito, pro odsouzeného klíčovými, vztahy. Uvede příklady zahraničních programů a srovná se situací u nás. V rámci návrhu vlastního empirického šetření se zaměří na vytvoření a prověření programu pro podporu těchto vztahů v našich podmínkách.

Psychopatie a možnosti její diagnostiky (zadáno)

Práce stručně seznámí s vývojem konceptu psychopatie. Těžiště bude v současných pojetích tohoto konceptu. Seznámí s přístupy a modely, stejně jako s diagnostickými postupy používanými pro její diagnostiku. Návrh výzkumu může sledovat odlišnosti u některých populací, souvislosti s deficity pozornosti, paměti, exekutivních funkcí či např. souvislosti výsledků škál některých metod s jinými způsoby měření – např. s biologickými zjištěními.

Detekce lži z neverbálních projevů se zaměřením na termosnímkování obličeje (zadáno)

Práce seznámí stručně s poznatky z oblasti rozpoznání lži na základě neverbálních a psychofyzických projevů a dále se bude věnovat blíže možnostem metody termosnímkování obličeje. Navrhne výzkum, který by prověřil funkčnost dané metody.

PhDr. David Čáp, PhD. *david.cap@ff.cuni.cz*

Strategie zvládání partnerské nevěry (zadáno)

Partnerská nevěra bývá většinou označována za zásadní překážku v udržení dlouhodobého partnerského vztahu. S ohledem na udržení vztahu jsou důležité strategie zvládání jak nevěrného partnera, tak i partnera podvedeného. Bakalářská práce bude zaměřena na zpracování literatury týkající se těchto strategií a jejich vztah k zachování či rozpadu partnerského vztahu. Této oblasti bude týkat i navržený výzkumný projekt.

Hodnocení e-poradenství odbornou veřejností

S technologickým rozvojem přibývá i možností, jak poskytovat psychologické poradenství a psychoterapii tzv. na dálku. Bakalářská práce bude zaměřena na vztah odborné veřejnosti k poradenství po emailu, chatu, skypu atd. Zmapuje vnímané přednosti, faktory účinnosti a rizika z hlediska poskytovatelů psychologických služeb.

RNDr. MUDr. Mgr. Monika Červinková, Ph.D. monika.cervinkova@ff.cuni.cz

Stres a psychosomatická onemocnění

Stres je často zmiňován jako jeden z etiologických faktorů či faktorů, které významně ovlivňují průběh choroby u celé řady psychosomatických onemocnění. Vzhledem k dnešnímu životnímu tempu je toto téma vysoce aktuální. Často se jedná o na první pohled ne zcela viditelné formy stresu, se kterými se setkáváme v každodenním životě. Sami pacienti si tedy intenzitu stresu mnohdy neuvědomují a toto zjištění je pro ně potom velmi překvapující.

Teoretická část práce by měla zahrnovat obecné poznatky o stresu, jeho účincích na organizmus. Dále pak informace o formách a variabilním efektu působícího stresu. V praktické části práce by měly být experimenty navrženy tak, aby poukázaly na různé formy stresu, kterým jsme vystaveni v každodenním životě a mnohdy si je ani sami neuvědomujeme.

Biologické mechanizmy uplatňující se při vzniku (a udržování) stresu *(téma ev. může být rozděleno na podtémata – vznik a udržování stresu)*

Za vznik (a udržování) stresu je zodpovědná celá řada biologických dějů, které v organizmu probíhají. Při akutním stresu dochází zejména k aktivaci hypothalamo-pituitárně-adrenální (HPA) osy a sympatiko-adranomedulárního systému. Práce je zaměřena na zmapování mechanizmů, které souvisí se vznikem stresu (a jeho udržováním). Blíže pak na uvedené mechanizmy a jejich souvislost s psychickými procesy.

Teoretická část práce by měla nabídnout obecné poznatky o stresu a přehled dějů, které v organizmu při akutním stresu probíhají. Podrobněji by měly být zpracovány poznatky o mechanizmech souvisejících s aktivací HPA osy a sympatiko-adranomedulárního systému. V praktické části práce by měl být navržen výzkumný design tak, aby směřoval k propojení biologických a psychických procesů při akutním stresu.

Syndrom vyhoření ve zdravotnických profesích

V současné době je syndrom vyhoření velmi častým a pravděpodobně podhodnoceným jevem (stran incidence) u zdravotnických pracovníků (lékařů, sester, ale i dalších pracovníků ve zdravotnictví). Přispívá k tomu zejména vysoká míra stresu, které jsou zdravotničtí pracovníci, zejména v akutních oborech, vystaveni. Práce je zaměřena na zmapování faktorů, které k výskytu syndromu vyhoření u zdravotnických pracovníků významně přispívají.

Teoretická část práce by měla obsáhnout poznatky o syndromu vyhoření a stresu v obecné rovině a jeho specifících ve zdravotnickém prostředí. V praktické části práce by měly být výzkumný projekt navržen tak, aby zmapoval významné oblasti (faktory), které přispívají k výskytu syndromu vyhoření u zdravotnických pracovníků.

Doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc. ilona.gillernová@ff.cuni.cz

Sociální klima školní třídy a vnímaná akademická účinnost žáků na základní ev. střední škole

Sociální klima školy a školní třídy jsou důležitými proměnnými efektivního fungování školy. Jak působí na vnímanou akademickou účinnost žáka v různých předmětech? Jak ovlivňuje jeho školní úspěšnost? Problematika poskytuje několik možností pro projekty bakalářských prací. Je na autorce či autorovi, aby téma specifikoval/a, v literárně přehledové části se mu podrobněji věnoval na základě zpracování zahraničních i našich výzkumů z dané oblasti zpracoval/a návrh vlastního výzkumu kvantitativního designu.

Vnímaná profesní účinnost učitelů a jejich edukační styly

Vnímaná profesní účinnost učitele je zajímavý koncept vstupující do edukační interakce učitelů a žáků. Jak souvisí s jejich edukačními styly, kterými můžeme popsat právě interakci učitele a žáka. Edukační styl učitele lze chápat jako obecnější charakteristiku jeho profesního fungování, ale můžeme sledovat i různé proměnné, které se v něm odrážejí. Problematika poskytuje několik možností pro zpracování bakalářské práce. Je na autorce či autorovi, aby téma specifikoval/a, v literárně přehledové části se mu podrobněji věnoval na základě zpracování zahraničních i našich výzkumů z dané oblasti předložil návrh vlastního výzkumu kvantitativního designu.

PhDr. Eva Höschlová, Ph.D. eva.hoschlova@ff.cuni.cz

Okamžitá důvěra (swift trust) v pracovních týmech

V první části se práce zaměří na vymezení pojmu důvěra a představí její základní složky. V další kapitole nastíní autor/ka nejdůležitější poznatky z oblasti vzájemné důvěry v pracovních týmech a zmapuje faktory ovlivňující její utváření i narušení. Jádrem teoretické části práce pak bude kapitola věnovaná teorii okamžité důvěry (swift trust), jejím paralelám i odlišnostem s běžným pojetím důvěry (real trust) a praktickým technikám a opatřením, které vytvoření swift trust u pracovních (zejména virtuálních) týmů podporují. Empirická část představí návrh výzkumu věnovaného tématu okamžité důvěry u pracovních týmů.

PhDr. Tamara Hrachovinová, CSc. tamara.hrachovinova@ff.cuni.cz

Deprese u dětí

Historický pohled na výskyt deprese u dětí a dospívajících – stručně. Současný pohled. Symptomatologie. Výskyt deprese u somaticky nemocných dětí a dospívajících. Diagnostické nástroje. Stigmatizace. Možnosti intervence. Bez empirického šetření.

Deprese ve stáří

Stáří jako životní etapa, důraz na psychosociální aspekty. Odlišení demence – deprese. Projevy. Reakce sociálního okolí. Suicidalita ve stáří. Možnosti zjišťování depresivních symptomů ve vyšším věku. Intervence. Bez empirického šetření.

Psychiatrická diagnóza jako stigma

Historický pohled-psychiatrie, psychiatrická diagnóza. Psychiatrická diagnóza – dnes. Mediální obraz. Bariéry interdisciplinárního přístupu k nemocnému jedinci. Problémy při diagnostice a léčbě deprese u somaticky nemocných. Compliance nemocných (při užívání medikace). Možnosti při uplatňování spolupráce psychiatra-psychologa-somatického specialisty. Bez empirického šetření.

Mgr. et Mgr. Jan Jaroš jan@janjaros.eu *(doktorand, vedení 1 BP)*

Nabízí vedení bakalářské práce tematicky zaměřené do oblasti na pomezí **psychologie a práva** (např. mediace, spravedlnost, psychologické aspekty právem upravených rozhodovacích procesů, vyjednávání, atd.) Studenti, kteří mají o vedení bakalářské práce zájem, se mohou s vlastním tématem a minimálně základní rešerší obracet na výše uvedený email. (zadáno)

Mgr. Zuzana Kalousová kalousova.zuzanka@gmail.com *(doktorandka, vedení 1 BP)*

Vývoj spokojenosti v dlouhodobých partnerských vztazích (zadáno)

V teoretické části bakalářské práce by měly být uvedeny hlavní teorie vývoje dlouhodobých partnerských vztahů s důrazem na vývojové krize. V současné odborné literatuře nepanuje shoda, zda spokojenost v dlouhodobém partnerském vztahu s přibývajícími lety pouze klesá nebo má tvar písmene U, popřípadě úplně jiný tvar. Výzkumný design by mohl navrhnout způsob, jak zjistit tvar vývojové trajektorie spokojenosti v dlouhodobých partnerských vztazích v České republice.

Mgr. Rita Kočárová kocarova.rita@gmail.com *(doktorandka, vedení 1 BP)*

Rizika užívání psychedelických látek

Psychedelické látky jsou v současnosti zkoumány zejména pro jejich terapeutický a seberozvojový potenciál. Jako s každou jinou skupinou látek se i s jejich užíváním pojí řada rizik, především pak v nekontrolovaném kontextu.
Teoretickou část práce by tvořila rešerše literatury na téma rizik a nežádoucích účinků psychedelik. Empirická část by se zabývala subjektivně vnímanými riziky samotných uživatelů těchto látek s využitím kvalitativních či kvantitativních metod.

Mgr. Tereza Kolečková koleckova.tereza@seznam.cz *(doktorandka, vedení 1 BP)*
Nabízí výběr z více témat. O všech tématech je možné diskutovat a upravit jejich obsah dle studentovy volby.

Dívky s Aspergerovým syndromem

Bakalářská práce se bude zabývat aktuálními poznatky o dívkách s Aspergerovým syndromem. Hlavním cílem bude popsat rozdílné projevy dívek s Aspergerovým syndromem oproti chlapcům s Aspergerovým syndromem a možnostech jejich diagnostiky. Téma se může zaměřit na zmapování dílčích témat, např. školní úspěšnost, školní výkonnost, navazování sociálních vztahů a navazování partnerských vztahů. Výzkum by měl být zaměřený a využitelný v pedagogické praxi.

Syndrom vyhoření u pedagogů v mateřské škole

O syndromu vyhoření u učitelů často slýcháme v kontextu základních a středních škol. Jak to ale mají učitele v mateřských školách? Jak často se u nich syndrom vyhoření objevuje a co ho způsobuje? Je možné mu předcházet? Práce by se měla zaměřit na konkrétní projevy syndromu vyhoření, možnosti

jeho včasné diagnostiky a prevence u učitelů v mateřské škole. Výzkumná část může směřovat k porovnání s pedagogy ze základní školy.

Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. lenka.krejcova@ff.cuni.cz

Kognitivní přístup ke vzdělávání (zadáno)

Namísto předávání hotových faktů klade kognitivní přístup ke vzdělávání důraz na proces učení (v interakci učitele a žáka není důležité „učení“, ale „učení se“). Bakalářská práce se pokusí charakterizovat, v čem kognitivní přístup ke vzdělávání spočívá, jak se liší od tradičního, na obsah zaměřeného vzdělávání, v čem sehrává v tomto přístupu klíčovou roli psychologie. Inspiraci lze hledat v textech R. Sternberga, C. Haywooda, R. Reuersteina, J. Piageta, L. S. Vygotského, J. Deweyho a řady dalších kognitivních i pedagogických psychologů. Návrh výzkumného designu se může věnovat prověření diagnostických postupů zaměřených na proces, nikoli na obsah, nebo navrhnout ucelený akční výzkum zaměřený na implementaci uvedeného přístupu do edukačního procesu.

Využití moderních technologií při rozvoji čtenářských dovedností

Moderní technologie nabízejí bezpočet možností intervence i kompenzace různorodých speciálních vzdělávacích potřeb. Při práci s dětmi (žáky ZŠ) se využívají především herní aplikace, které uživatelé primárně vnímají jako zábavné, ale současně se něco nového učí. To lze však pouze tehdy, jsou-li dodrženy určité standardy tzv. gamifikace. Bakalářská práce se v tomto kontextu úzce zaměří na rozvoj čtenářských dovedností (tj. přesnost čtení, plynulost čtení, porozumění čtenému). V teoretické části se pokusí nastínit, jaké formy edukačních interakcí při výuce čtení se ukazují jako účinné při současném využívání moderních technologií. Provede rešerši relevantních výzkumů zaměřených na efektivitu užívání aplikací. V neposlední řadě shrne přínos těchto postupů z hlediska rozvoje kognitivních procesů jedince. V praktické části se autor(ka) bakalářské práce zapojí do mezinárodního projektu, jehož cílem je prověření účinnosti jedné konkrétní herní aplikace.

Psychologické souvislosti edukačního procesu v laboratorních školách (zadáno)

První laboratorní školu založil již na konci 19. století v USA filozof, psycholog a pedagog John Dewey. Vycházel přitom z ucelených filozofických i psychologických koncepcí, značný důraz kladl na rozvoj kognice v edukačním procesu žáka. V ČR začaly laboratorní školy vznikat až v 21. století. Cílem bakalářské práce bude zevrubně popsat psychologické souvislosti (vývojové, diagnostické, neuropsychologické apod.), které jsou zakotveny v principech laboratorních škol. Praktická část práce se zaměří na analýzu fungování současných tuzemských i zahraničních škol a shrne a kategorizuje příklady dobré praxe, které teoreticky popsané psychologické koncepty v praxi naplňují.

PhDr. Kristýna Krejčová, PhD. *kristyna.krejcova@ff.cuni.cz*

Sourozenecké konstelace a jejich vliv na vzdělávání (zadáno)

Sourozenecké vztahy ovlivňují rozvoj osobnosti jedince v mnoha směrech. Jedním z nich je utváření vnímané akademické účinnosti jedince (academic self-efficacy). BP by měla zpracovat literaturu zabývající se vývojově-psychologickými specifiky v oblasti vzdělávání a navrhnout výzkumný design jejich zmapování ve zvoleném vývojovém období.

Mgr. Michaela Matušková michaela.matuskova@ff.cuni.cz, *(doktorandka, vedení 1 BP)*
Zároveň je otevřená návrhům studentů na jejich téma z oblasti stresu a jeho zvládání u lidí s diagnostikovaným duševním onemocněním. V PROCESU ZADÁVÁNÍ

Vnímání projevů stresu u osob s diagnostikovaným duševním onemocněním

(schizofrenním onemocněním, depresivní či bipolární poruchou, úzkostnou poruchou – dle výběru studenta).

Práce by se měla zaměřit na specifika vnímání jednotlivých znaků prožívaného stresu u skupiny osob s diagnostikovaným duševním onemocněním. Jelikož je stres a jeho zvládání klíčový především pro relapsy onemocnění, jeho včasné zachycení je stěžejní pro včasné intervence. Cílem je postihnout zvláštnosti v detekci prvních signálů u vybrané skupiny klinické populace. Je zde prostor zaměřit se na současné možnosti intervencí – edukace, psychoterapie, nácviky, mindfulness a další.

Výzkumný projekt by mohl porovnávat citlivost k vlastním projevům stresu a jeho aktuální prožívání u lidí s diagnostikovaným duševním onemocněním a u lidí bez této diagnózy. Případně by výzkumný projekt mohl být zaměřen na účinnost jednotlivých intervencí na včasnost detekce signálů stresu. *Projekt může být pouze navržen či v případě zájmu studenta i realizován.*

Mgr. Gabriela Míková mikova.gabriela@centrum.cz *(doktorandka, vedení 1 BP)*

Sebepoškozování u dospívajících a účinné strategie jeho zvládání (zadáno)

Anotace: Bakalářské práce předloží souhrn dosavadních poznatků o příčinách a důsledcích sebepoškozování u dospívajících jedinců. Součástí práce bude přehled nejčastějších forem sebepoškozování, dále zmapování psychosociálních vlivů na začátek, průběh a zvládání tohoto jevu.

Bakalářská práce se bude opírat o aktuální odborné výzkumy zabývající se terapeutickým působením v této oblasti. Součástí práce je kritické zhodnocení konkrétních terapeutických zásahů na zvládání sebepoškozování. V rámci navrhovaného projektu by došlo k ověření předpokladů účinnosti vybraných strategií na zvládání sebepoškozování u skupiny adolescentů.

Výstupy mohou být využity odborníky v jejich praxi s touto skupinou dospívajících, případně i pro rodinné příslušníky těchto dospívajících.

PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D. marketa.niederlova@ff.cuni.cz

Mindfulness

V rámci uvedeného tématu je možné se v bakalářských pracích věnovat různým aspektům výzkumného i praktického uplatnění tohoto přístupu: při zvládání náročných životních situací; ve vztahu ke snižování stresu; ve vztahu k fungování mozku a regulaci emocí; při zjišťování jeho vlivu na výkonové funkce (pozornost, paměť, kreativitu, schopnost sebeřízení…atp.), včetně evaluace různých tréninkových programů. Předložený návrh výzkumného projektu může být směřován do vybraných dílčích souvislostí.

Locus of control a jeho souvislosti se zdravotní péčí

Práce se bude zabývat pojmy „locus of control“, „místo ovládání, řízení“, „motiv kompetence“, „příčinné přisuzování“ atp. Cílem práce je kritický pohled na současné teorie, které se tématem zabývají. Přehled a stručná analýza dosavadních výzkumných studií, včetně psychodiagnostických metod, které jsou k tématu vztaženy a ve výzkumech využívány. Přeložený návrh výzkumného projektu může být směrován do oblasti zdravotní péče a zvládání náročných životních situací souvisejících se zdravím, nemocí a léčbou.

Sebepoškozování v klinické praxi

Práce se bude zabývat sebepoškozováním jako komplexním problémem (nikoli jen jako izolovaným symptomem) u dětí, dospívajících či dospělých. Bude pojednáno o široké škále forem, které mohou mít různou intenzitu a představují různé riziko závažného a trvalého poškození vlastního zdraví. Předložený výzkumný projekt může být směřován do oblasti prevence, psychologického poradenství, intervence a léčby.

Temná triáda osobnosti

Práce se bude zabývat konceptem temné triády osobnosti, což je souhrnné označení pro tři dimenze osobnosti v tzv. subklinické formě a to: narcismus; machiavelistmus; psychopatie. Téma bude zaměřeno do oblasti psychologie práce a organizace, kde bývá často diskutováno ve vztahu k uplatňování moci a vedoucím pozicím. Předložený výzkumný projekt (případně i výzkum) by mohl vycházet z nově adaptované metody TOP - temná triáda v psychologii práce (v současné době probíhá sběr dat pro standardizaci této metody).

PhDr. Ing. Martin Pospíchal martin-pospichal@centrum.cz

Působení psychiky na imunitní systém a nemoc

Cílem bakalářské práce by mělo být popsat možné psycho-neuro-imunologické souvislosti u vybraného druhu onemocnění. Zpracovat literárně přehledovou část BP na základě dostupné (převážně zahraniční) literatury a následně navrhnout projekt výzkumu. Volba onemocnění je na studentech a to na základě konzultace s vedoucím práce.

Post-traumatický rozvoj po prodělané náročné nemoci

Cílem bakalářské práce by mělo být popsat možný osobností rozvoj po prodělaném náročném onemocnění. Tedy, zda průchod nemocí přináší vedle mnoha náročných a stresujících zážitků, také něco pozitivního a hodnotného. Jde o fenomén označovaný jako tzv. „post-traumatic growth“. Student by měl zpracovat literárně přehledovou část BP na základě dostupné literatury a následně navrhnout projekt výzkumu.
Volba onemocnění je na studentech a to na základě konzultace s vedoucím práce.

Mgr. Andrea Šíchová a.sichova@gmail.com *(doktorandka, vedení 1 BP)*

Hodnocení rizika radikalizace

Cílem bakalářské práce je představit a porovnat existující nástroje využívané k hodnocení rizika rozvoje radikalizačního procesu u jedince. Na jaké psychosociální charakteristiky jedince se zaměřují, z jakých modelů chápání radikalizace vycházejí a na jakou skupinu osob cílí. Výzkumná část práce může být zaměřena na ověření využitelnosti nástrojů pro hodnocení rizika radikalizace v českém prostředí.

PhDr. Eva Šírová, Ph.D. eva.sirova@ff.cuni.cz

Vývoj profesní identity začínajících učitelů (zadáno)

Téma se vztahuje k problematice pedagogické psychologie a zaměřuje se na proces postupné integrace osobnostních charakteristik začínajícího učitele, jeho postojů, očekávání, norem a hodnot s profesními požadavky kladené na učitele ze strany vzdělávacích institucí a škol včetně široce přijímaných hodnot a standardů vyučování. Cílem BP by mělo být jednak vymezení profesní identity a jednak zmapování konfliktů a tenzí, se kterými se začínající učitelé potýkají při utváření své profesní identity.

Chybné atribuční procesy u učitelů

Téma se vztahuje k problematice pedagogické a sociální psychologie a zabývá se chybnými atribučními procesy zejména v kontextu základní atribuční chyby. Cílem BP by měl být popis základních oblastí diferenciace základní atribuční chyby a současně nastínění možností snížení výskytu základní atribuční chyby u učitelů.

Mgr. Martina Šperlová sperlova.ma@gmail.com *(doktorandka, vedení 1 BP*)
Téma bakalářské práce je možné po konzultaci upravit podle preferencí řešitele.

Empatie u studentů medicíny (zadáno)

Klesá u studentů medicíny v průběhu studia míra empatie? V zahraničních studiích (viz např. M. Hojat) bylo prokázáno, že v průběhu studia se studenti medicíny stávají více cynickými a výrazně klesá množství empatie, kterou projevují vůči svému okolí. Dochází k podobnému procesu i na českých vysokých školách?
V teoretické části se bakalářská práce bude zabývat konceptem empatie ve zdravotnickém kontextu, možnostmi jejího měření (projektivními i dotazníkovými metodami) a faktory (jak na straně jednotlivce, tak na straně prostředí), které ovlivňují míru empatie. Ve druhé části řešitel navrhne longitudinální či průřezovou studii, která by umožnila ověřit úvodní hypotézu.

Doc. RNDr. Marek Špinka, CSc. spinka.marek@vuzv.cz

Ontogeneze hravého chování u člověka ve fylogenetickém srovnání (zadáno)

Práce popíše některé publikované systémy třídění hravého chování u člověka a u jiných savců a vybere z nich takový, který umožní mezidruhové srovnání, případně vytvoří systém vlastní. Následně shrne dosavadní znalosti o věkovém rozložení jednotlivých typů hravého chování v průběhu celoživotní ontogeneze u člověka a porovná je s ontogenetickým rozvojem analogických typů hravého chování vybraných druhů savců. Návrh výzkumu bude spočívat v projektu soustavné komparativní studie ontogenetického průběhu hry v závislosti na dozrávání mozku a pohybového aparátu u člověka a několika druhů savců, které budou vybrány na základě první části práce.

Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D. veronika.sporclova@ff.cuni.cz

Patchworková rodina pohledem dítěte

V souvislosti s rozvodem (rozchodem) rodičů často vznikají doplněné rodiny. Dítě musí mezi své nejbližší osoby přijmout nové partnery svých biologických rodičů, nezřídka se rozrůstá i počet jeho sourozenců. Fungování v této rozšířené rodině, kde chybí genetické vazby i společná historie, může být pro dítě zvýšenou zátěží. Cílem práce proto bude zmapovat pocity dítěte, které prošlo podobnou zkušeností, a zmapovat protektivní i rizikové faktory, které mohou adaptaci na nový rodinný systém ovlivnit.

Riziko šikany u žáků mladšího školního věku v souvislosti s využíváním sociálních sítí

Využívání mobilních telefonů, sociálních sítí a aplikací pro komunikaci je u dětí mladšího školního věku běžné. Zkušenosti ovšem ukazují, že děti se v tomto věku nedokážou zcela bezpečně a odpovědně v

tomto virtuálním prostředí pohybovat, což je vzhledem k věku pochopitelné. Často se setkáváme s případy, kdy i méně zásadní hádky mezi dětmi prostřednictvím komunikačních aplikací a vytvoření virtuálních skupin vedou k eskalaci konfliktu, v některých případech až k šikanóznímu chování. Cílem práce bude zmapovat zkušenosti žáků prvního stupně ZŠ (4.-5.ročník) s tímto chováním, student by se v rámci práce měl zaměřit i na možnosti prevence.

PhDr. Iva Štětovská, Ph.D. iva.stetovska@ff.cuni.cz

Pocit bezpečí a rizika v prostoru elektronické komunikace (zadáno)

Stále více využíváme oblast elektronické komunikace k sebeprezentaci, konzultacím a dalším způsobům komunikace, které ovšem také odhalují řadu informací o uživatelích. Práce by se měla zaměřit na to, jak se přitom cítíme bezpečně, které informace o sobě zásadně neodhalujeme, nakolik si uvědomujeme rizika tohoto sdílení. Rovněž je zajímavé nakolik se tyto meze sdílení liší v ČR ve vztahu k věku, vzdělání a dalším proměnným.

Psychologické aspekty ekologického chování

Ekologické akcenty se dostávají výrazně do popředí naší pozornosti. Práce by se mohla zaměřit na to, co vede lidi k ekologickému chování (motivace), ať již v obecnější podobě nebo při zkoumání konkrétního jevu – třídění odpadu, volba obalů, volba způsobů dopravy apod.

Mgr. Petra Šustová petra.sustova@nudz.cz *(doktorandka, vedení 1 BP)*

Efektivita tréninku sociální kognice u schizofrenie

Cílem bakalářské práce bude zhodnocení efektivity tréninku sociální kognice u schizofrenie (popř. po dohodě možno práci zaměřit na jinou diagnózu). Teoretická část přinese přehled a porovnání jednotlivých programů na trénování sociální kognice, především z hlediska trénovaných domén, použitých metod tréninku a efektivity. V empirické části bude předložen návrh studie sledující efektivitu vybraného programu na trénování sociální kognice.

Mgr. Sylvie Tichotová sylvie.tichotova@seznam.cz *(doktorandka, vedení 1 BP)*

Zvládání náročných životních situací – přehled teoretických konceptů

Cílem bakalářské práce je zmapovat nejvlivnější psychologické koncepty zabývající se problematikou zvládání náročných životních situací. Práce by měla porovnávat jednotlivé teoretické koncepty jako je resilience, sebepodpora, copingové mechanismy, self-efficacy a další. Jednotlivé koncepty by měly být porovnány i s ohledem na odlišná teoreticko-filozofická východiska a mělo být dojít ke kritickému zhodnocení každého z nich. Návrh výzkumu může zahrnovat kvalitativní i kvantitativní metody – např. rozhovor, pozorování, či dotazníkové šetření na určité specifické skupině populace (např. manažeři, začínající psychoterapeuti, policisté…).

Mgr. Bc. Hana Trojanová trojhanka@gmail.com *(doktorandka, vedení 1 BP*)

Férovost rekognice

Rekognice je neopakovatelný úkon, který bývá součástí trestního řízení. Kvalita jejího provedení je závislá nejen na paměti svědka události, ale také na samotném procesu vytváření rekognice. Cílem práce je uvést do problematiky rekognice z pohledu psychologie a přiblížit úskalí spojená se sestavením a administrací rekognice. Literárně přehledová i výzkumná část práce by se měla blíže zabývat tématem férovosti rekognice (měření zaujatosti vůči podezřelému).

Mgr. Michaela Veselá michaela@iveseli.cz *(doktorandka, vedení 1-2 BP*)
Názvy jsou spíše orientační a je možné je po konzultaci upravit dle preferencí řešitele.

Psychologické testování Neslyšících - současný stav

Cílem bakalářské práce by mělo být zjištění jaké testy se v současnosti používají v psychologické diagnostice Neslyšících klientů. V literárně přehledové části by se jednalo o zpracování dostupné literatury mapující testy v České republice a ve Spojených státech amerických. Ve výzkumné části by bylo vhodné vyzkoumat jakým způsobem se stávající testy upravují a jaké testy naopak odborníci ve své praxi postrádají.

Působení imerze a způsobu prezentace na zrakové vnímání

Zprostředkované zrakové informace dnes přijímáme mnoha různými způsoby. Sledovat film nebo prohlížet fotografie můžeme na obrazovce monitoru, ale také na plátně nebo obrazovce mobilu. Cílem práce je zjistit, jak mediální prezentace materiálu (fotografií nebo videa) na obrazovkách různých velikostí ovlivňuje naše způsoby získávání informací. Rozdíly mohou být různé – můžeme se cítit různě pohlceni scénou, mohou se lišit oční pohyby, časy sledování, schopnost postřehnout detaily scény. Součástí práce bude provedení experimentu, který porovná zrakové chování v jedné úloze alespoň ve dvou způsobech prezentace.

Kamufláž z pohledu zrakového vnímání

V přírodě i v lidském chování často vidíme snahy nebýt spatřen. Cílem práce je zmapovat druhy technik kamufláže a jejich funkce z pohledu zrakového vnímání a pozornosti. Součástí práce bude provedení experimentu, který bude demonstrovat některé mechanismy kamufláže – jak se v daných podmínkách nejlépe schovat, nebo naopak, jak nejvíce upoutat pozornost?

Nabízená témata lze i propojit, případně změnit, například:
- Terapeutická práce s Neslyšícími klienty.
- Působení tlumočníka znakového jazyka na terapeutický proces.
- Vztah slyšících rodičů a Neslyšících dětí.
- Průběh terapie při nutnosti přepínání do dvou jazykových kódů (slyšící rodič - Neslyšící dítě).

PhDr. Markéta Zajícová, zajicova.marketa@gmail.com nebo zajicovam@fnplzen.cz*(doktorandka, vedení 1 BP*)

Psychické komorbidity obezity

Obezita jako taková má mnoho komorbidit, patří mezi ně psychické i somatické, ale jsou popsány i dopady na sociální a pracovní život. V bakalářské práci by měly být popsány nejen klasická onemocnění typu hypertenze, diabetes mellitus nebo deprese, ale měla by bát zaměřena na celkovou kvalitu života (QoL – Quality of Life) obézních osob, jejich případné znevýhodnění a obtíže v každodenním životě. Zajímavé by mohlo být i zaměření se na aktuální teorie vzniku obezity. Výzkumný projekt, resp. Jeho

návrh, by měl sledovat osobnostní charakteristiky ve srovnání s různými (subjektivně prožívanými) psychickými či sociálním obtížemi.

Možnosti paliativní péče v ČR

Cílem bakalářské práce by mělo být zmapování aktuálních přístupů k paliativní péči v rámci různých zařízení v České republice, a porovnat s aktuálním stavem v zahraničí. Měla by přinést a shrnout informace o tom, kdy a kým je paliativní péči indikována, jaké pravomoce a self-efficacy má při rozhodování pacient a jeho rodina. Stěžejní částí práce by měl být přehled jednotlivých možností, jak paliativní péči realizovat, jednak z hlediska kladů a záporů, ale také z různých perspektiv (zdravotnické či sociální zařízení, ošetřující lékař, pacient, rodina), tedy mělo by dojít ke kritickému zhodnocení jednotlivých alternativ. Cílem navrhovaného projektu by měla být analýza (srovnání) názorů odborné a laické veřejnosti k přístupnosti a kvalitě paliativní péče (a jejich subkategorií).

Mgr. Záplatová Klára klara.zaplatova@gmail.com *(doktorandka, vedení 1 BP*)

Disociace a trauma

Trauma může zásadním způsobem narušovat integritu jedince. Disociace je jedním z mechanismů, které umožňují přežití traumatické události, ale i přetrvávající obranou, která maladaptivně zasahuje do pozdějšího fungování. BP by měla přinést přehled literatury zabývající se disociací, traumatickými událostmi, ale i popsat tento jev v jeho celistvosti. V návrhu výzkumu by mohla být věnována pozornost oblastem, do kterých disociace zasahuje v běžném životě, v jaké šíři zasahuje do fungování jedince dle stupně disociace.
Téma nabízí mnohé možnosti uchopení a využití, bude tedy na řešiteli/řešitelce, jak tematiku uchopí.

Sexuálně zneužití muži

Téma sexuálně zneužitých mužů má svá specifika. Práce by se měla zaměřit na mechanismy, jakými se muži vyrovnávají se sexuálním zneužitím, zachytit jejich specifika a porovnat s prožitky a zkušenostmi sexuálně zneužitých žen. Návrh projektu by pak měl být orientován právě na specifika prožívání u mužů, odlišnosti od prožitků žen, ale i hledání toho, co může být společné.
Možná domluva o jiných způsobech uchopení problematiky.