

## **PHDR. BOUKALOVÁ HEDVIKA, PH.D.**

[hedvika.boukalova@ff.cuni.cz](mailto:hedvika.boukalova@ff.cuni.cz)

### **Kognitivní interview (ZADÁNO)**

Kognitivní interview je jedním ze zásadních a široce užívaných výslechových postupů v oblasti trestního řízení. BP by měla mít za cíl popsat jeho východiska, hlavní charakteristiky, možnosti aplikace. Měla by poskytnout přehled jeho užití v zahraničí a popsat zkušenosti s tímto postupem, jeho silné a slabé stránky. Návrh výzkumu může být zaměřen na specifika užití tohoto postupu u určitých skupin svědků, např. seniorů, dětí, či jiných skupin.

### **Falešné vzpomínky (ZADÁNO)**

Fenomén falešných vzpomínek je zajímavým aspektem z hlediska fungování paměti, má také četné aplikované dopady. BP by měla charakterizovat tento jev, popsat studie, které jej zkoumají, kriticky hodnotit limity těchto studií a možné dopady fenoménu do praxe. V návrhu výzkumu se lze věnovat možnostem jeho navození a ověření podmínek, za nichž je možné jej studovat.

### **Interpersonální vztahy u odsouzených k výkonu trestu odnětí svobody (ZADÁNO)**

Rodina a partnerské vztahy jsou podstatným protektivním faktorem z hlediska prevence recidivy u pachatelů odsouzených za spáchání trestného činu. BP by se měla věnovat přehledu aspektů, které v tomto kontextu hrají klíčovou roli. Jsou to partnerské vztahy, rodinné vztahy, uvěznění jako zátěž pro tyto vztahy jak na straně odsouzeného, tak na straně partnera, rodiny. Zaměřit se lze na možnosti udržení, podpory a rozvoje sociálních kompetencí v souvislosti s těmito, pro odsouzeného klíčovými, vztahy. BP by měla uvést příklady zahraničních programů a srovnání se situací u nás. V rámci návrhu vlastního empirického šetření by se měla zaměřit na vytvoření a prověření programu pro podporu těchto vztahů v našich podmínkách.

### **Detekce lži z neverbálních projevů se zaměřením na termosnímkování obličeje**

BP by měla stručně seznámit s poznatky z oblasti rozpoznání lži na základě neverbálních a psychofyzických projevů a dále se by se měla blíže věnovat možnostem metody termosnímkování obličeje. V rámci BP by měl být navržen výzkum, který by prověřil funkčnost dané metody.

**PHDR. DAVID ČÁP, PH.D.**

[david.cap@ff.cuni.cz](mailto:david.cap@ff.cuni.cz)

**Možnosti screeningových metod rizikového chování ve škole**

BP by se měla zaměřit na analýzu screeningových metod rizikového chování u dětí a dospívajících, které jsou využívány nejen v českém školství. Jádrem práce by měla být využitelnost z hlediska včasného zachytu rizikového chování. Předmětem navrhovaného výzkumu by mělo být ověření vybrané metody.

**Vliv násilí v primární rodině na budoucí partnerské vztahy (ZADÁNO)**

BP se zaměří na vztah mezi přítomností násilí v primární rodině (mezi rodiči) a násilí v partnerském vztahu. V literárně přehledové části budou představeny nejvýznamnější studie a teoretické koncepty. Návrh výzkumu by měl být zaměřen na osobu původce domácího násilí s důrazem na formování jeho osobnosti v dětství právě ve vztahu k násilnému chování mezi rodiči.

**MGR. BC. IVANA FABIÁNOVÁ**

[fabiano@seznam.cz](mailto:fabiano@seznam.cz)

**Využití pozitivně psychologických intervencí v terapii poruch příjmu potravy  
(ZADÁNO)**

BP se zaměří na pozitivně psychologické intervence, které jsou vhodné při terapii i prevenci poruch příjmu potravy se zaměřením na pociťovanou smysluplnost v životě. Cílem výzkumu by mělo být zmapování vnímání důležitosti a satisfakce v oblastech života, které odkazují k smysluplnosti života.

## **DOC. PHDR. ILONA GILLERNOVÁ, CSC.**

[ilona.gillernova@ff.cuni.cz](mailto:ilona.gillernova@ff.cuni.cz)

### **Humor ve škole jako protektivní faktor interakce učitelů a žáků (ZADÁNO)**

Humor je pro žáky projevem příznivých vztahů s učiteli a je otázkou, jak se odráží v edukačních stylech učitele a obecně v edukačních interakcích učitelů a žáků. Na základě přehledu výsledků výzkumů školních interakcí, kde humor je důležitou proměnnou, řešitel navrhne empirické šetření na vybraném typu našich škol.

### **Sociální klima školy/školní třídy a souvislosti s různými charakteristikami žáka/učitele (ZADÁNO)**

Sociální klima školy a školní třídy jsou důležitou proměnnou efektivního fungování školy. Jak působí na výkonnost žáků? Jak souvisejí s edukačními styly učitele?

Problematika poskytuje několik možností pro projekty bakalářských prací. Je na autorce či autorovi, aby téma – podle svého zájmu – specifikoval/a a v literárně přehledové části se mu podrobněji věnoval na základě zpracování zahraničních i našich výzkumů sociálního klimatu. Návrh vlastního výzkumu by měl počítat spíše s kvantitativním výzkumným designem sledované problematiky.

### **Společné zájmové aktivity rodičů a dětí**

Společné činnosti rodičů a dětí jsou významným výchovným prostředkem, podporují rodinné vztahy a významně se podílejí na rozvoji dětí. Řešitel se podrobně seznámí s rozvojovými možnostmi společných činností rodičů a dětí v širších teoreticko-výzkumných souvislostech a navrhne odpovídající výzkumné šetření smíšeného designu. Je možné uskutečnit mapující šetření k tomu, jak tráví děti ve věku od 12 do 16 roku společně se svými rodiči volný čas.

## **MGR. CYRIL KAPLAN**

[pankaplan@email.cz](mailto:pankaplan@email.cz)

### **Hledání nového pojmosloví - klasifikace psychických stavů za využití poznatků získaných optikou zobrazovacích metod**

Nakolik přesně odpovídají mnohdy staletí i tisíciletí staré pojmy, které vědecká psychologie používá k popisu kognitivních a emočních jevů, poznatkům a pozorováním pořízeným během několika posledních desetiletí za pomoci zobrazovacích metod? Jsou pojmy jako pozornost, soustředění nebo strach či úzkost svým rozsahem a obsahem stále aktuální, resp. na kolik jsou kompatibilní se současným stavem poznání lidského prožívání? Nebylo by možné vybudovat či znovuobjevit jiný systém pojmosloví pro obecnou i aplikovanou psychologii?

Literárně přehledová část této práce by mohla být zaměřena jak na analýzu studií z oblasti psychologie a neurověd, které se zaměřují na popis a lokalizaci bio-chemických a bio-elektrických procesů provázejících jednotlivé psychické stavy a nálady, tak na tvorbu přehledu vývoje (nejen) psychologického názvosloví v oblasti psychických stavů. Návrh výzkumné studie by měl pracovat se zobrazovacími metodami, případně s metodou metaanalýzy či komparace existujících studií.

### **Replikační krize – stojí mainstream psychologického výzkumu na pevných základech?**

Během posledních deseti let vyplul na světlo problém, který relativizuje validitu mnoha studií, a v konečném důsledku i mnoha teorií, z oblasti společenských věd a medicíny, a psychologie v podstatě stojí v centru této krize. Velké množství psychologických studií se totiž nikdy nepodařilo replikovat a potvrdit tak pravdivost a vypovídající hodnotu jejich zjištění. Za tímto faktem stojí patrně mnohost důvodů – od nedostatečného či nejednoznačného popisu okolností sběru a zpracování dat, nejasně definovaných či nevhodně zvolených výzkumných proměnných, přes účelové manipulace s daty a výzkumným designem až po zkreslení výsledků na základě „confirmation bias“ výzkumníka. Výsledky mnohých studií nedokázali replikovat ani samotné výzkumné týmy, které realizovali studii původní.

Teoretická část práce zmapuje studie, které se zabývají příčinami a důsledky replikační krize. Navazující návrh výzkumu by měl mířit do oblasti meta-psychologického výzkumu (do oblasti výzkumu výzkumu). Výzkum by měl být zacílen na to, jak samotní výzkumníci uvažují o vědecké metodě. Předmětem navrhovaného výzkumu by mohlo být hledání příčin krize, popis krize jako takové nebo hledání možných řešení stávající situace, to vše z pohledu vědců a výzkumníků, preferenčně za využití kvalitativní metodologie.

# MGR. RITA KOČÁROVÁ

[kocarova.rita@gmail.com](mailto:kocarova.rita@gmail.com)

## **Vliv psychedelické zkušenosti na postoj ke smrti (ZADÁNO)**

Psychedelické látky vyvolávají intenzivní změny na úrovni myšlení, prožívání i chování. V minulých i současných výzkumech byly zkoumány i v rámci podpůrné léčby u terminálně nemocných pacientů. Psychedelická zkušenost se ukázala být účinná při redukci psychických obtíží, zejm. úzkosti a deprese pojíci se s život ohrožujícím onemocněním. Dále se ukazuje, že tato zkušenost má potenciál ovlivnit postoj ke smrti. Tento účinek psychedelik byl zkoumán především v rámci klinických studií u onkologických pacientů, ale lze se domnívat, že by mohl být pozorován i v rámci psychedelické zkušenosti prožité v neklinickém kontextu a to i u zdravých lidí. Teoretická část by zmapovala dosavadní výzkumy, které odkazují na účinek a možné mechanismy účinku, jakým psychedelika ovlivňují postoj ke smrti a psychické stavy, které s tím souvisí. Výzkumná část by pak za pomoci kvalitativní či kvantitativní metody prozkoumala tuto problematiku v neklinickém kontextu.

## **Duševní zdraví uživatelů psychedelických látek**

Psychedelika vyvolávají změněné stavy vědomí, které dle klinických studií mohou mít terapeutický či seberozvojový potenciál, pokud jsou použita v kontrolovaném a bezpečném kontextu. Jejich užití v jiném kontextu se může pojit s různými riziky, včetně psychických obtíží. Psychedelika jsou stále užívána především v tomto neklinickém kontextu. Teoretická část práce by měla zmapovat výzkumy, které se zabývaly duševním zdravím uživatelů psychedelických látek a vlivem těchto látek na duševní zdraví. V empirické část by pak byl navrhnout design (případně realizován výzkum), který by se zaměřil na průzkum souvislosti psychedelické zkušenosti a duševního zdraví u jejich uživatelů v ČR.

## **Význam zkušenosti s 3,4-methylendioxyamfetaminem (MDMA) v partnerském vztahu (ZADÁNO)**

3,4-methylendioxyamfetamin (MDMA) byl před jeho umístěním do skupiny ilegálních substancí využíván i v rámci párové terapie. V současnosti se tato substance v kombinaci s psychoterapií zkoumá zejména v souvislosti s léčbou post-traumatické stresové poruchy. Tyto výzkumy ukazují, že MDMA může facilitovat v lidech, kteří ji užijí, vyšší empatii a zlepšovat mezilidské vztahy. MDMA je pro svoji schopnost facilitovat větší empatii i v neterapeutickém kontextu někdy řazeno do skupiny „empatogenů“. Teoretická část by měla zmapovat dostupné výzkumy, které přinesly výsledky o vlivu zkušenosti s MDMA na interpersonální vztahy a na psychologické aspekty, které tyto vztahy ovlivňují. Cílem empirické části by pak bylo zmapovat, jaký vliv mělo užití MDMA na partnerské vztahy.

# **PHDR. LENKA KREJČOVÁ, PH.D.**

[lenka.krejцова@ff.cuni.cz](mailto:lenka.krejцова@ff.cuni.cz)

## **Kognitivní přístup ke vzdělávání**

Namísto předávání hotových faktů klade kognitivní přístup ke vzdělávání důraz na proces učení (v interakci učitele a žáka není důležité „učení“, ale „učení se“). Bakalářská práce se pokusí charakterizovat, v čem kognitivní přístup ke vzdělávání spočívá, jak se liší od tradičního, na obsah zaměřeného vzdělávání, v čem sehrává v tomto přístupu klíčovou roli psychologie. Inspiraci lze hledat v textech R. Sternberga, C. Haywooda, R. Reuersteina a řady dalších kognitivních i pedagogických psychologů. Návrh výzkumného designu se může věnovat prověření diagnostických postupů zaměřených na proces, nikoli na obsah, nebo navrhnout ucelený akční výzkum zaměřený na implementaci uvedeného přístupu do edukačního procesu.

## **Validita a reliabilita metody CAS2**

V roce 2017 byla v ČR dokončena lokalizace metody CAS2 (tj. Cognitive assessment system, 2nd edition) a byla vydána pod českým názvem Diagnostická baterie kognitivních procesů. Cílem bakalářské práce bude zmapovat, jaké validizační studie a s jakými výsledky byly realizovány v zahraničí u jiných jazykových mutací metody, potažmo jakými způsoby byla prověřována její reliabilita. Výzkumný projekt navrhne další studii na prověření validity v českém prostředí.

## **MGR. LUKAVSKÝ JIŘÍ, PH.D.**

[jiri.lukavsky@ff.cuni.cz](mailto:jiri.lukavsky@ff.cuni.cz)

### **Gamifikace k psychologickém výzkumu a diagnostice**

S postupným přechodem k diagnostickým metodám administrovaným na počítači, se diagnostické metody mohou přibližovat tradičním kognitivním experimentům na jedné straně a počítačovým hrám na straně druhé. Této podobnosti lze využít pro zvýšení motivace k testování nebo udržení zájmu např. u dětí. Cílem práce je zmapovat, jak diagnostické nástroje či kognitivní experimenty mohou z tohoto přechodu těžit: jaké hlavní techniky se používají, s jakým účelem a s jakou úspěšností. Výsledkem by měl být přehled doporučení, případně varování podložených literaturou, pro přidávání herních prvků do metod/experimentů. Součástí bude také návrh vlastního výzkumu, který bude rozšiřovat poznatky z rešeršní části.

### **Vliv imerze a způsobu prezentace na zrakové vnímání**

Zprostředkované zrakové informace dnes přijímáme mnoha různými způsoby. Sledovat film nebo prohlížet fotografie můžeme na obrazovce monitoru, ale také na plátně nebo obrazovce mobilu. Cílem práce je zjistit, jak mediální prezentace materiálu (fotografií nebo videa) na obrazovkách různých velikostí ovlivňuje naše způsoby získávání informací. Rozdíly mohou být různé – můžeme se cítit různě pohlaceni scénou, mohou se lišit oční pohyby, časy sledování, schopnost postřehnout detaily scény. Součástí práce bude provedení experimentu, který porovná zrakové chování v jedné úloze alespoň ve dvou způsobech prezentace.

### **Konvoluční sítě a měření podobnosti v psychologii**

Konvoluční sítě v posledních letech pomohly rapidně zvýšit úspěšnost mnoha počítačových aplikací, které do té doby za výkony lidí zaostávaly (rozpoznání fotografie či hlasu, strojový překlad). Tyto sítě ale také umožňují kvantifikovat podobnost podnětů, které dosud bylo velmi pracné porovnávat, a toto hodnocení lze dále využívat při návrhu psychologických experimentů. Cílem práce není návrh nových sítí či jejich trénink, ale aplikace některé z dostupných sítí v psychologickém experimentu, který bude součástí práce. Téma práce není omezeno na vizuální vnímání nebo paměť.



## **MGR. MATUŠKOVÁ MICHAELA**

[mischa.matuskova@seznam.cz](mailto:mischa.matuskova@seznam.cz)

### **Náročné životní situace jako prediktory stresu u osob s diagnostikovaným schizofrenním onemocněním.**

Práce se zaměřuje na specifika percepce určitých životních událostí a jevů u lidí s diagnostikovaným duševním onemocněním z okruhu schizofrenie. Cílem je popsat zvláštnosti v této oblasti u uvedené skupiny ve vztahu ke stresu a jeho prožívání. Stres a jeho zvládnání se ukazuje jako klíčový především pro relapsy onemocnění, a tedy i pro jejich prevenci. Z předchozích prací se ukazují jako lepší prediktory vzniku stresu běžné stresory namísto katastrofických životních událostí či velkých životních změn a napětí.

Výzkumný projekt by porovnával vnímanou zátěž pramenící z každodenních situací a z katastrofických životních událostí či velkých životních změn a napětí. Případně by výzkumný projekt mohl být zaměřen na srovnání vnímání zátěže pramenící z každodenních situací u lidí s diagnostikovaným schizofrenním onemocněním a u lidí bez diagnostikovaného duševního onemocnění. Projekt může být pouze navržen či v případě zájmu studenta i realizován.

### **Vnímání projevů stresu u osob s diagnostikovaným duševním onemocněním**

*(schizofrenním onemocněním, depresivní či bipolární poruchou, úzkostnou poruchou - dle výběru studenta).*

Práce se zaměřuje na specifika vnímání jednotlivých znaků prožívaného stresu u skupiny osob s diagnostikovaným duševním onemocněním. Jelikož je stres a jeho zvládnání klíčový především pro relapsy onemocnění, jeho včasné zachycení je stěžejní pro včasné intervence. Cílem je postihnout zvláštnosti v detekci prvních signálů u vybrané skupiny klinické populace. Je zde prostor zaměřit se na současné možnosti intervencí - edukace, psychoterapie, nácviky, mindfulness a další.

Výzkumný projekt by porovnával citlivost k vlastním projevům stresu a jeho aktuální prožívání u lidí s diagnostikovaným duševním onemocněním a u lidí bez této diagnózy. Případně by výzkumný projekt mohl být zaměřen na účinnost jednotlivých intervencí na včasnost detekce signálů stresu. Projekt může být pouze navržen či v případě zájmu studenta i realizován.

### **Výhody a limity jednotlivých strategií zvládnání stresu z dotazníku SVF-78.**

Práce je zaměřena na diagnostickou metodu SVF-78, která je v českém prostředí využívaným nástrojem pro identifikaci způsobů zvládnání náročných životních situací. Tato metoda byla v minulosti kritizována pro černobílé vidění používaných strategií. Cílem je nabídnout vyvážený pohled na jednotlivé strategie, jejich obecné výhody a nevýhody, situační vhodnost, nadužívání či dlouhodobé a krátkodobé důsledky.

Výzkumný projekt by mapoval kvalitativním způsobem, jak jsou respondenty vnímány vlastní užívané strategie z hlediska výše uvedených sledovaných charakteristik. V případě zájmu studenta o realizaci tohoto výzkumu (nikoli pouze jeho navržení) bude poskytnuta potřebná podpora pro sběr dat a jejich následné zpracování.

*Zároveň jsem otevřená návrhům studentů na jejich téma z oblasti stresu a jeho zvládnání u lidí s diagnostikovaným duševním onemocněním.*

**PHDR. MARKÉTA NIEDERLOVÁ, PH.D.**

[marketa.niederlova@ff.cuni.cz](mailto:marketa.niederlova@ff.cuni.cz)

### **Léčba obsedantně kompulzivní poruchy u dětí a dospívajících (ZADÁNO)**

BP by se měla zaměřit na obsedantně kompulzivní poruchu včetně typologické symptomatologie u dětí a dospívajících. Měly by být zmíněny základní demografické údaje včetně nejčastější komorbidity. V práci by mělo být pojednáno o vybraných psychosociálních problémech, se kterými se rodiče a samotné děti s OCD mohou potýkat. Podstatná část práce by měla být věnována možnostem léčby, včetně jejího průběhu a možných úskalí na rovině obecné i speciálně spjaté se zdravotnickou a sociální péčí v České republice. Teoretické informace by měly být obohaceny o poznatky z výzkumů, které se relevantně vztahují k vybranému tématu, včetně kazuistických ilustrací výpovědí rodičů dětí s diagnózou OCD.

### **Alternativní metody komunikace u jedinců s PAS a rozvoj jejich komunikačních dovedností (ZADÁNO)**

BP by se měla zabývat výběrem alternativního způsobu komunikace u nevkálních jedinců s poruchou autistického spektra. Pro alternativní komunikaci mohou být využity metody s pomůckami (obrazové materiály, předměty apod.) nebo metody bez pomůcek (gesta, znaková řeč). Práce by měla zmiňovat i možnosti následného rozvoje komunikačních schopností, například pomocí principů aplikované behaviorální analýzy. Výzkum může být zpracován formou návrhu zaměřeného na výběr vhodných komunikačních prostředků a testování jejich efektivity.

### **Locus of control a jeho souvislosti se zdravotní péčí (ZADÁNO)**

BP by se měla zabývat pojmy „locus of control“, „místo ovládní, řízení“, „motiv kompetence“, „příčinné přisuzování“ atp. Cílem práce by měl být kritický pohled na současné teorie, které se tématem zabývají. Přehled a stručná analýza dosavadních výzkumných studií, včetně psychodiagnostických metod, které jsou k tématu vztaženy a ve výzkumech využívány. Přeložený návrh výzkumného projektu může být směřován do oblasti zdravotní péče, zvládní náročných životních souvisejících se zdravím, nemocí a léčbou.

### **Locus of control a jeho souvislosti v rámci psychologického poradenství**

BP by se měla zabývat pojmy „locus of control“, „místo ovládní, řízení“, „motiv kompetence“, „příčinné přisuzování“ atp. Cílem práce by měl být kritický pohled na současné teorie, které se tématem zabývají. Přehled a stručná analýza dosavadních výzkumných studií, včetně psychodiagnostických metod, které jsou k tématu vztaženy a ve výzkumech využívány. Přeložený návrh výzkumného projektu může být směřován do oblasti psychologického poradenství, zvládní náročných životních situací v osobní či profesním životě, resp. psychologické diagnostiky.

## **Sebepoškozování v klinické praxi (ZADÁNO)**

BP by se měla zabývat sebepoškozováním jako komplexním problémem (nikoli jen jako izolovaným symptomem) u dětí, dospívajících či dospělých. Mělo by být pojednáno o široké škále forem, které mohou mít různou intenzitu a představují různé riziko závažného a trvalého poškození vlastního zdraví. Sebepoškozování může být vnímáno z různých úhlů pohledu (např. v kontextu ztráty kontaktu s realitou, v kontextu poruch psychického vývoje, jako snaha vyplnit prázdnotu, jako snaha vyrovnat se se zátěží nebo jako „životní styl“ atp.). Práce by se měla zaměřit rovněž na možnosti psychologické diagnostiky a psychoterapie, včetně uvedení a zhodnocení dosavadních výzkumů v této oblasti.

## **MGR. ERIKA PANENKOVÁ**

[erikapanenкова@seznam.cz](mailto:erikapanenкова@seznam.cz)    **Možnosti**

### **screeningu kognice seniorů**

BP by měla popsat současné metody sloužící ke screeningu kognice v ČR. Porovnat jednotlivé metody z hlediska výhod a limitů v užití při vyšetřování u lůžka. Možno porovnat český standard se standardy jiných států. V rámci výzkumné části možno pracovat s nejčastěji užívanou metodou, MMSE, v klinické praxi a provést studii o limitech a výhodách této konkrétní metody v klinické praxi na základě získaných dat.

### **Kognitivní deficit a soběstačnost u seniorů**

BP by měla zmapovat pojem soběstačnosti a oblasti, které zahrnuje. Dále popsat pojem kognitivní deficit a jeho úrovně. Navrhovaný výzkum by mohl být zaměřen na porovnání míry kognitivního deficitu v korelaci se soběstačností u samostatně žijících seniorů. Výzkum by mohl hledat otázku na odpověď, kdy senior již nemůže žít samostatně?

**MGR. JAKUB POLÁK, PH.D.**

[polak.jakub@seznam.cz](mailto:polak.jakub@seznam.cz)

### **Elektrofyzilogická odpověď na evolučně relevantní hrozbu**

Strach jako jedna ze základních emocí patří mezi nejstarší psychologickou výbavu a nejlépe je vyvolán podněty, které zejména v evoluční minulosti působily silným selekčním tlakem. Přežití předneolitického člověka ohrožovala do značné míry nebezpečná zvířata, především šelmy, krokodýli, jedovatí hadi a velcí škrtiči. Specifická strachová reakce na tyto stimuly a prioritizace jejich zpracování je dobře patrná i na elektrofyziologické úrovni, jak ukazuje řada EEG studií především z posledních let. Cílem BP bude podat přehled dosavadních poznatků v oblasti elektrofyziologických korelátů strachu z fobických zvířat (zejména hadi a pavouci) a navrhnout vhodný EEG experiment k odlišení strachu a odporu.

### **Evoluční paradox arachnofobie: selekční tlak či kulturní fenomén?**

Iracionální strach z pavouků (arachnofobie) je jednou z nejčastějších specifických fobií a zároveň nejrozšířenější úzkostnou poruchou, se kterou se můžeme setkat v obecné populaci. I po desetiletích výzkumů však stále není jasné, proč má arachnofobie tak vysokou prevalenci. Podobně jako u fobie z hadů se často argumentuje selekčním tlakem v podobě jedovatých pavouků, strach tedy vznikl jako adaptivní odpověď zvyšující přežití našich předků. Ačkoliv se jedná o na první pohled elegantní evoluční hypotézu, problém nastane v okamžiku, kdy spočítáme množství člověku nebezpečných druhů pavouků. To je totiž v celosvětovém měřítku zcela zanedbatelné. Tato BP by měla nejprve podat přehled o strachu z pavouků u primátů a dalších subhumánních živočichů, pokračovat přes výzkumy zabývající se lidskými reakcemi na pavouky na různých úrovních (psychologická, behaviorální, fyziologická, neurální), představit dosavadní hypotézy vzniku arachnofobie a ideálně navrhnout výzkum, který by dokázal zodpovědět věčnou otázku, zda strach z pavouků je lidem vrozený či se jedná spíše o kulturně předávanou úzkost.

**MGR. BARBORA RIEDL ČERNÍKOVÁ**

[cernik.barbora@gmail.com](mailto:cernik.barbora@gmail.com)

**Pracovní prostředí a osobní pohoda zaměstnance**

Hlavním tématem bakalářské práce bude působení pracovního prostředí na osobní pohodu zaměstnanců v řešitelé zvolené profesi či pozici. Cílem je zmapování vybraných specifických pracovních proměnných ovlivňujících osobní pohodu pozitivním nebo negativním směrem. Výchozím teoretickým rámcem bude model Job Demands-Resources. Návrh výzkumu může být zaměřen na specifika různých pracovních prostředí (např. společnost korporátního či "start-upového" typu; neziskové organizace v porovnání s organizacemi zaměřenými na zisk, atp.) nebo se také může zabývat ověřením návrhu podpůrných technik vedoucích ke zvyšování pocíťované úrovně osobní pohody.

**PHDR. MABEL RODRIGUEZ MANCHOLA, PH.D.**

[mabel.rodriguez@propsyche.cz](mailto:mabel.rodriguez@propsyche.cz)

### **Screening prevalence typů bilingvizmu u studentů středních škol**

Většina psycholinguvistických studií věnujících se bilingvizmu se zaměřuje na kompaktní skupiny. To ovšem vylučuje ostatní bilingvní, což má několik důsledků: 1) nevíme, zda bilingvizmus méně kompaktních skupin, anebo u jiného typu adaptace komunity nemá za následek jiný typ jazykového a kognitivního zpracování; 2) pokud chceme srovnávat víc druhů bilingvizmu, resp. bilingvizmu u různých typů jazyků, jsou naše možnosti omezeny na kompaktní skupiny, což nemusí být dostatečně validní pro generalizaci závěrů z takových výzkumů plynoucích. Ačkoliv jsou oficiální údaje v tomto ohledu nápomocným vodítkem, konkrétní jazyková situace je do značné míry nezmapována. Ne jenom znalost toho, jak je který druh bilingvizmu rozšířen, ale především kde se tito bilingvní lidé sdružují, výrazně napomůže dalšímu výzkumu bilingvizmu u nás. Jednou z možností, jak udělat takový deskriptivní výzkum, je provést plošný screening na školách.

Cílem bakalářské práce bude zmapování druhů bilingvizmů v populaci studentů středních škol v určitém regionu.

Metodologicky půjde o dotazníkové šetření výskytu různých typů bilingvizmu (pomocí dotazníku LHQ nebo podobného) a jejich vybraných psychologických aspektů následně analyzovaných deskriptivně-statistickými a kvalitativními metodami.

Realizací tohoto výzkumu se student naučí designu jednoduchého výzkumu, také základním složkám jeho realizace, základní analýzy dat pomocí deskriptivní statistiky a prezentaci jeho výsledků.

**MGR. MOJMÍR SEDLÁČEK**

[sedlacek.mojmir@seznam.cz](mailto:sedlacek.mojmir@seznam.cz)

### **Využití filmového jazyka pro psychologický dopad**

Během více než století kinematografie se filmovému umění podařilo propracovat prvky, umocňující emoční prožitek z daného díla. Cílem BP by byla identifikace uměleckých postupů, jež zasahují filmového diváka nejsilněji a vedou k nejvýraznější emoční odezvě. Jaká je hranice mezi zábavou a manipulací, využívající psychologických fenoménů k dosažení kýženého účinku?

### **Sociální sítě jako odraz doby (ZADÁNO)**

Poslední dekáda je ve znamení proměny mediální sféry v souvislosti s nástupem a rozmachem sociálních sítí. Ačkoli se jedná o technologickou novinku, můžeme na těchto platformách identifikovat řadu známých sociálně-psychologických jevů, související se specifikacemi masové komunikace. Cílem BP by bylo navrhnout, nakolik komunikace prostřednictvím nových médií mění zaběhlé vzorce mediálního fungování a jak se dotýká koncového uživatele.



**MGR. ANDREA ŠÍCHOVÁ**

[a.sichova@gmail.com](mailto:a.sichova@gmail.com)

**Nástroje hodnocení rizika násilné radikalizace**

Násilná radikalizace a terorismus jsou v současné době velmi zkoumanými tématy. Jednou z využívaných strategií prevence terorismu je hodnocení míry rizika u osob vykazujících známky radikalizace. Cílem BP by mělo být zmapovat jaké nástroje na hodnocení rizika radikalizace existují, na jaké psychosociální charakteristiky jedince se zaměřují, z jakých modelů chápání radikalizace vycházejí a jaká je jejich využitelnost v praxi. Práce se může zaměřit na možnosti používání zahraničních nástrojů v kontextu zkoumání radikalizace v České republice.

**PHDR. EVA ŠÍROVÁ, PH.D.**

[eva.sirova@ff.cuni.cz](mailto:eva.sirova@ff.cuni.cz)

### **ADHD u dívek (ZADÁNO)**

BP by se měla zabývat výskytem a diagnostikou ADHD u dívek. Práce by měla zmapovat aktuální výzkumy zaměřené na ADHD u dívek a popsat rozdíly oproti ADHD u chlapců. Hlavní pozornost by měla být zaměřena na možnosti diagnostiky ADHD u dívek a na možnosti včasného rozpoznání příznaků této poruchy u dívek ve škole. Výzkum by měl být navržen s ohledem na jeho využitelnost v pedagogické praxi. Může jít jak o mapující výzkum, tak kvalitativní studii.

### **Výchova dětí homosexuálními páry**

Toto téma je nyní v ČR velice aktuální a často diskutované na společenské i politické úrovni. Cílem BP by tedy mělo být navržení či realizace výzkumu zaměřeného na dopady výchovy dětí homosexuálními páry v České republice nebo jen na zmapování stylů výchovy v takovýchto rodinách. Práce by měla akcentovat dopady na psychický a sexuální vývoj dětí a kvalitu jejich života.

### **Životní spokojenost adolescentů (ZADÁNO)**

Cílem BP je zjistit, nakolik jsou dospívající spokojeni s jejich životem, co prožívají, jaké jsou jejich protektivní a rizikové faktory ve vztahu ke kvalitě jejich života. Navrhovaný výzkum by se měl snažit porovnat úroveň pohody dospívajících s jejich výchovou v rodině. Výsledky mohou být porovnány s výsledky obdobného výzkumu v Chile.

### **Vývoj profesní identity začínajících učitelů**

BP by se měla zaměřit se na proces postupné integrace osobnostních charakteristik začínajícího učitele, jeho postojů, očekávání, norem a hodnot s profesními požadavky kladené na učitele ze strany vzdělávacích institucí a škol včetně široce přijímaných hodnot a standardů vyučování. Cílem práce by mělo být jednak vymezení profesní identity a jednak zmapování konfliktů a tenzí, se kterými se začínající učitelé potýkají při utváření své profesní identity.

**DOC. RNDR. MAREK ŠPINKA, CSC.**

[spinka.marek@vuzv.cz](mailto:spinka.marek@vuzv.cz)

**Ontogeneze hravého chování u člověka ve fylogenetickém srovnání**

Práce popíše některé publikované systémy třídění hravého chování u člověka a u jiných savců a vybere z nich takový, který umožní mezidruhové srovnání, případně vytvoří systém vlastní. Následně shrne dosavadní znalosti o věkovém rozložení jednotlivých typů hravého chování v průběhu celoživotní ontogeneze u člověka a porovná je s ontogenetickým rozvojem analogických typů hravého chování vybraných druhů savců. Návrh výzkumu bude spočívat v projektu soustavné komparativní studie ontogenetického průběhu hry v závislosti na dozrávání mozku a pohybového aparátu u člověka a několika druhů savců, které budou vybrány na základě první části práce.

**PHDR. IVAŠTĚTOVSKÁ, PH.D.**

[iva.stetovska@ff.cuni.cz](mailto:iva.stetovska@ff.cuni.cz) Šikana

### **učitele v ČR**

Předpokládám mapující práci se zaměřením na souvislosti a specifika situace učitelů v ČR. V posledním roce je šikana učitelů zmiňována až u 1/3 tuzemských škol. BP by měla sledovat problematiku četnosti a forem tohoto druhu šikany. Přínosem by bylo rovněž zjišťování protektivních faktorů na straně školy či učitele.

### **Psychologické aspekty ageismu v ČR (ZADÁNO)**

Majoritní společnost používá často zjednodušující stereotypní hodnocení specificky vymezených skupin, která jsou vnímána jako diskriminační. Relativně zavedené stereotypy se vztahují zejména k věku, kvůli němuž se někdy cítila diskriminována většina populace. BP by měla zmapovat situaci v souvislostech se situacemi, v nichž takové hodnocení převažuje.

**MGR. BC. HANA TROJANOVÁ**

[trojhanka@gmail.com](mailto:trojhanka@gmail.com)

### **Využití moderní technologie v procesu identifikace pachatele**

Stále častěji se můžeme setkat s využitím nových metod, které by měly být přínosem pro praxi. Jejich vývoj je mnohdy závislý na výsledcích laboratorních výzkumů a následných úpravách, které zvýší účinnost daného programu. Cílem práce je seznámení s možnostmi využití počítačových programů v identifikačních procesech a jejich klady a zápory z pohledu psychologie. V rámci výzkumu je možné využít program, který je v současné době využíván pouze laboratorně k porovnání jeho výkonu a v praxi využívané metody.

**ING MGR. MAREK VRANKA**

[marek.vranka@ff.cuni.cz](mailto:marek.vranka@ff.cuni.cz)

### **Účinné přesvědčování**

Studium efektivních metod přesvědčování má v sociální psychologii mnohaletou tradici. BP by na tuto tradici měla navázat a zpracovat přehled aktuálních poznatků v oblasti přesvědčování. Zvláštní pozornost by měla být věnována přesvědčování vyhraněných (politických, náboženských nebo hodnotových) oponentů, což představuje zvláště aktuální téma v kontextu současné rostoucí polarizace a klesající důvěry v tradiční zdroje informací. V praktické části bakalářská práce může jít o návrh konkrétní aplikace sumarizovaných poznatků nebo design výzkumu prohlubujícího stávající poznání v této oblasti.

### **Morální základy politické psychologie**

BP by měla zkoumat možnosti aplikace Haidtovy koncepce morálních základů v oblasti politické psychologie a odpovědět na otázku, zda je možné předpovídat politické postoje a chování na základě stupně rozvinutí různých Haidtem popsanych morálních principů lépe než například pomocí ekonomických a demografických charakteristik.

### **Experimentální výzkum korupce**

Je vůbec možné zkoumat korupci pomocí experimentálního designu? Jaké jsou nedostatky existujících pokusů a jaké jsou možnosti jejího zlepšení? Práce by měla sumarizovat poznatky o determinantech korupčního chování z existujících studií a v praktické části přináší návrh nových nástrojů pro zkoumání korupce v laboratorních podmínkách.

### **Teoretická a praktická využitelnost dotazníku morálních základů (MFQ)**

Jonathan Haidt ve své práci postuluje existenci několika vrozených základů pro morální hodnocení a rozhodování. Míru, v níž jednotliví lidé při svém morálním hodnocení využívají tyto základy lze měřit pomocí nástroje Moral Foundations Questionnaire (MFQ). Cílem práce by mělo být podat přehled dosavadních poznatků z aplikace tohoto diagnostického nástroje, posoudit jeho psychometrické vlastnosti a praktickou využitelnost při predikci postojů a chování, zejména v kontextu politiky a sociálních otázek. Součástí práce by měl být návrh výzkumu ověřující vztahy MFQ k dalším konceptualizacím morálních východisek pro rozhodování.

### **Role racionálního usuzování v morálním hodnocení**

V posledních letech došlo k obratu směrem ke zkoumání intuitivních a emocionálních aspektů morálního hodnocení. Ačkoliv byla historicky úloha racionálních soudů v této oblasti primární, dnes se její význam částečně opomíjí. Jeden z nejvýznamnějších současných přístupů k morálnímu hodnocení – tzv. dual process theory – přikládá racionálnímu usuzování značný význam při korekci a potlačování intuitivních morálních soudů. Vůbec ale není jasné, jaký je mechanismus či mechanismy tohoto působení ani jaké konkrétní kognitivních schopností se na působení podílejí v největší míře. Cílem

bakalářské práce by mělo být prozkoumání aktuálních výzkumů sledující vliv kognitivních schopností, schopnosti reflexe a vědomě zastávaných morálních principů na morální hodnocení a rozhodování.