

PŘÍKLADY ÚKOLŮ Z TESTU VŠEOBECNÝCH STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Číselné řady

Každá číselná řada se rozvíjí podle určitého logického principu, na jehož základě doplňte další dva členy řady.

Příklad: Řada 12, 13, 14, 15, 16. Doplňené dva členy řady 17, 18.

- | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-------|
| a. | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | |
| b. | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | |
| c. | 5 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 8 |
| d. | 89 | 82 | 79 | 72 | 69 | 62 |
| e. | 15 | 17 | 18 | 20 | 21 | 23 |
| f. | 81 | 18 | 71 | 17 | 61 | 16 51 |
| g. | 60 | 2 | 50 | 4 | 40 | 6 30 |
| h. | 96 | 9 | 10 | 97 | 11 | 12 98 |
| i. | 70 | 20 | 65 | 25 | 60 | 30 |
| j. | 35 | 30 | 40 | 35 | 45 | 40 |
| k. | 3 | 4 | 6 | 9 | 13 | 18 |
| l. | 13 | 11 | 14 | 10 | 15 | 9 |
| m. | 38 | 31 | 25 | 20 | 16 | 13 |
| n. | 63 | 62 | 31 | 30 | 15 | 14 7 |
| o. | 77 | 74 | 71 | 65 | 59 | 50 |
| p. | 11 | 33 | 30 | 15 | 45 | 42 21 |
| r. | 2 | 6 | 7 | 6 | 10 | 11 10 |
| s. | 3 | 7 | 10 | 5 | 9 | 12 6 |
| t. | 4 | 5 | 7 | 4 | 8 | 13 7 |

Správné řešení: **a.** 11, 13; **b.** 9, 6; **c.** 1, 9; **d.** 59, 52; **e.** 24, 26; **f.** 15, 41; **g.** 8, 20; **h.** 13, 14; **i.** 55, 35; **j.** 50, 45; **k.** 24, 31; **l.** 16, 8; **m.** 11, 10; **n.** 6, 3; **o.** 41, 29; **p.** 63, 60; **r.** 14, 15; **s.** 10, 13; **t.** 14, 22.

Další úkoly

1. Ze zbývajících pěti slov podtrhněte protiklad prvního slova:

černá - světlá, bílá, černá, zelená, tmavá

milovat - uctívat, odpouštět, zbožňovat, odmítat, nenávidět

2. Z některých čtveřic slov v následujících úkolech je možné vybrat tři slova tak, že jedno z těchto tří slov je zobecněním dvou slov zbývajících.

duha žlutá zelená barva

lékař nemoc sestra pacient

3. Určete, které slovo do skupiny nepatří.

a) hra b) radost c) skotačení d) zábava e) všechna slova sem patří

4. Vyberte k zadané dvojici slov další dvojici slov, mezi nimiž existuje obdobný vztah.

oči : slzy - a) země : louže

b) jazyk : chuť

c) kůže : pot

d) tráva : rosa

5. Úkoly v následující úloze jsou uvedeny přímo v textu, čtete pozorně a pečlivě. Uvést můžete vždy jen jedno řešení.

„Kotě je malý chlupatý čtyřnohý tvor, který se lísá a mňouká.“ Jde o definici, která je:

a) Dobrá, protože postihuje charakteristické vlastnosti kotěte.

b) Špatná, protože neobsahuje pojmy, které by měla, a naopak obsahuje ty, které by nemusela obsahovat.

c) Špatná, protože je široká a není v ní nic, co by charakterizovalo kotě.

d) Špatná, protože kořata se nemusejí lísat.

e) Definovat kotě je naprosto zbytečné – každý ví, jak kotě vypadá.

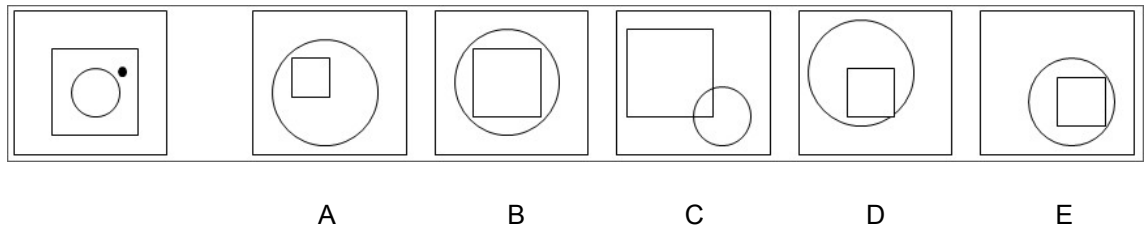
6. Následující úloha obsahuje vždy jednu řadu symbolů, která je natištěna na více řádcích. Na kterémkoli místě řady (posloupnosti) schází jeden nebo více symbolů. Vyberte z nabízených odpovědí A-D, které symboly chybí. Svou odpověď vyznačte v záznamovém archu.

* ☒ ⇨ ↓ _ •• * ☒ + ⇨ ↓ _ •• * ☒ + ⇨ ↓ _ •• * ☒ + ⇨
↓ _ •• * ☒ + ⇨ ↓ _ ••

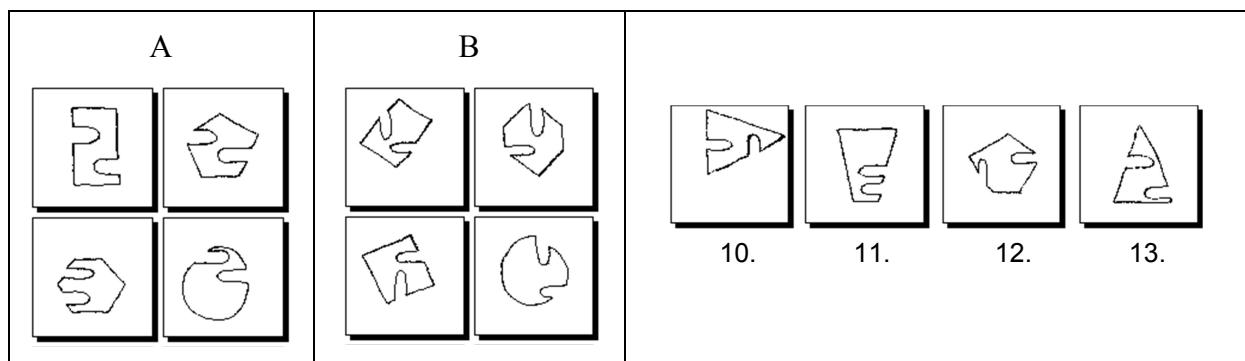
Který symbol chybí? A) • B) _ C) * D) +

7. V řadě geometrických obrazců je u prvního tečka, která je vůči těmto geometrickým obrazcům v určitém prostorovém vztahu (uvnitř, vně, nad, pod, mezi, na). Z pěti nabídnutých

obrázků (A-E) vyberte ten, který může po dokreslení tečky na správné místo splňovat stejnou sadu podmínek jako obrazec zcela nalevo.



V následujících rámečcích mají všechny vzory v každé skupině A něco společného, stejně tak vzory v každé skupině B. Tyto dvě skupiny se však od sebe navzájem liší. Vaším úkolem je odhalit, v jaké konkrétní vlastnosti se tyto dvě skupiny vzorů liší, a určit, do které z těchto dvou skupin patří každý vzor 10. – 13. v rámečku napravo. V případě, že vzor patří do skupiny A, zaškrtněte v záznamovém archu písmeno A. V případě, že vzor patří do skupiny B, zaškrtněte písmeno B.



Správné řešení: 1 černá – bílá; milovat – nenávidět; 2. duha, nemoc 3.b; 4.c; 5.b; 6.d; 7.c; 10.B, 11.A, 12.B, 13 A.

VOLNÉ ZPRACOVÁNÍ PSYCHOLOGICKÉHO TÉMATU

Součástí analýzy obecných studijních předpokladů pro obor psychologie je volná písemná odpověď na dvě či tři otázky, která je součástí hodnocení ústní části (bod 2.).
Například:

- *Napište svůj stručný, ale výstižný psychologický portrét.*
- *Jaké motivy mohou vést lidi ke studiu psychologie (snažte se vymyslet co nejvíce různých motivů)?*
- *Jaké vlastnosti by měl mít podle Vás psycholog?*
- *Jakými postupy by se podle Vás dalo v kratším čase zjistit, zda se někdo pro studium psychologie hodí či nikoli?*
- *Jaká byla (a do ústních zkoušek ještě případně bude) Vaše strategie přípravy na úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na psychologii?*

- *Vzpomeňte si na nějakou problémovou situaci, kterou jste zažili a při jejímž řešení jste použili svých psychologických znalostí a dovedností. Situaci stručně popište, uveďte, co jste udělali a proč. Při zdůvodnění využijte konkrétních psychologických poznatků.*